

CONCRECIÓ DEL PLA D'ENSENYAMENT ONLINE:

En aquest apartat pretenem sistematitzar les pràctiques educatives de l'ensenyament online amb els alumnes i com es preveu mantenir el contacte amb les famílies en el cas que l'Administració determini un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total.

Es dona continuïtat i coherència entre cursos i etapes.

Aquest pla ha de permetre passar a treballar novament online amb un model consensuat que serveixi de guia als equips docents i permet que les famílies coneguin com treballa l'escola en cas que s'hagi de tancar novament.

Per a cada una de les etapes es tenen en compte els següents apartats:

- **Planificació d'activitats:**

Les unitats i/o projectes estan programades pensant que potser haurem de tornar a l'ensenyament a distància.

Es prioritza el currículum i si és possible seleccionar aquelles parts més adequades per ser treballades mitjançant activitats competencials.

- Els alumnes no faran les mateixes hores online que presencialment. Veure el **quadre final adjunt** segons etapa.
- La distribució dels temps serà coherent en tota l'escola i graduat per etapes i nivells.

Al continuar la programació de la matèria avançant en el currículum i la conseqüent avaluació dels continguts tal i com es fa en l'aprenentatge presencial. Veure el **quadre final adjunt** segons etapa.

- El treball per projectes, reptes, àmbits, problemes, etc. facilita aquesta assignació, ja que permet treballar de manera integrada les competències.
- A l'hora d'assignar hores, es tindrà en compte les hores online presencials i sumar-hi les hores que necessita l'alumne per treballar-hi tal i com queda reflectit en el **quadre final adjunt** segons etapa.
- A l'hora de distribuir les activitats es prioritzaran les instrumentals i troncal.
- Sempre que es pugui, es treballarà amb activitats competencials, que permetin més autonomia, amb explicacions clares amb suport visual, acotades en el temps i a partir de tòpics propers als alumnes tenint en compte els temes que més els motivin.

AVALUACIÓ:

Tot i que l'avaluació, entesa com el retorn continu que es fa a l'alumne per afavorir un millor aprenentatge, és part integrada del currículum, en l'ensenyament online té característiques una mica diferents.

L'avaluació es realitzarà tal i com queda reflectit en el **quadre final adjunt** segons cada etapa.

- **Planificació del seguiment dels alumnes:**

Els mitjans de contacte amb els alumnes serà via correu electrònic (Cicle superior i ESO) o via videoconferència (a través del Google Meet).

- **Planificació del seguiment de famílies:**

Els mitjans de contacte amb les famílies serà a través de la missatgeria de la plataforma Clickedu, via trucada telefònica o videoconferència si s'escau.

Acompanyament del alumnes que tenen un PI:

- a) El departament d'orientació/psicopedagògic haurà d'orientar i si es pot, programar el treball per a aquests alumnes.
- b) Caldria establir una persona de referència per a alumnes amb PI.
- c) S'hauria de fer el seguiment d'alumnes NESE en grups petits en algunes tasques determinades (àrees instrumentals).
- d) Caldrà buscar sistemes de comunicació simplificats per a aquests alumnes com per exemple, correu de l'escola o missatgeria interna.
- e) Haurem de fer el seguiment des de l'equip CAD i amb altres professional dels alumnes PI.
- f) El tutor, amb l'ajuda del departament d'orientació /psicopedagògic haurà de fer un llistat d'alumnes amb PI. Es pot fer un registre.

- **Coordinació entre els equips i els professors:**

- a) Les reunions de l'equip directiu es realitzaran de manera telemàtica setmanalment i sempre que calgui.
- b) Les reunions del claustre seran telemàtiques de forma trimestral i sempre que calgui contemplant aspectes emocionals, de cohesió d'equips i per disminuir el sentiment d'aïllament.
- c) Les reunions d'etapa seran telemàtiques i setmanals. Si cal, amb la participació del departament d'orientació.
- d) Les reunions d'equips docents seran telemàtiques i es realitzaran sempre que siguin necessàries.

- **Planificació de les aplicacions i programes per etapes (equip TAC).**

Veure el **quadre final adjunt**.

- a) L'equip TAC coordinarà les necessitats TIC de la comunitat educativa.
- b) Es compartirà un llistat de totes les aplicacions i programes més útils.
- e) Es compartiran vídeos tutorials amb les eines que es fan servir, i deixar-les en un banc de vídeos tutorial

- **Planificar el temps i la càrrega de treball dels alumnes en funció de l'etapa:**

Veure la distribució segons el **quadre final adjunt**.

- a. Lògicament, hi ha un increment de càrrega de treball setmanal conforme augmenta l'edat. L'escola ha d'oferir una planificació coherent.
- b. L'ensenyament online combina sessions presencials amb una aplicació i treball a distància amb una plataforma, individual o en equip.
- c. En EI, ha funcionat bé l'atenció en petit grup d'uns pocs alumnes, amb sessions breus (20'-30').
- d. Es vetllarà per evitar la desconnexió d'alumnes, utilitzant tots els mitjans de comunicació possibles, fins i tot altres alumnes.
- e. Les sessions online no solen passar de l'hora.
- f. Es prioritzarà el treball només pel matí. Les tardes es reserven per tutories o aquelles famílies que no poden al matí.

- **Establir protocols de treball**

- a) Establir plans de treball setmanals, amb un o més projectes, reptes o problemes concrets i propers que es van desenvolupant al llarg de la setmana, amb trobades telemàtiques puntuals i lliurament de tasques al final, obligatòries i voluntàries.

Quan s'envia el pla de treball potser amb una trobada presencial. Enviar el pla de treball i de trobades a les famílies perquè coneguin horaris de connexió i les tasques que es demanen.

- b) En general, el terminis de lliurament de tasques s'han fet amb flexibilitzat.
- c) Cal establir horaris de connexió obligatòries setmanals.
- d) Es combina el treball online i amb tasques per fer de forma autònoma. La proporció de treball autònom, personal o en equip va augmentant conforme els alumnes son més grans. Conforme augmenta l'edat, augmenta l'autonomia.
- e) Xats de consulta, que estan inclosos en el pla setmanal. No podem fer consultes fora d'un horari determinat per cuidar el teletreball del docent.
- f) Maneres de trobar-se i treballar en equip.
- g) Cal buscar que les hores de connexió no coincideixi totes, o els germans no tindran disponible l'ordinador.
- h) S'han de donar unes instruccions sobre l'actitud en les sessions online: lloc on es fa la reunió, aspecte, etc.

- **La tutoria amb els alumnes en funció de l'etapa:**

- a) Establir una periodicitat coherent en tota l'escola, de les tutories ordinàries de grup, de petit grup i individuals. Per exemple, setmanal en grup i en petit grup i individualment, un cop al mes.

- b) Cal establir els canals de tutoria amb la família, comuns per a tota l'escola, i comunicar-ho a les famílies.
- c) Cal establir els canals per les tutories extraordinàries, d'alumnes i de famílies.
- d) Cal utilitzar i ensenyar a utilitzar el xat de l'aplicació de videoconferència.
- e) Cal orientar el contingut de les tutories: suport a l'organització de l'alumne i suport emocional. També algun tema d'actualitat. També, amb els temes de treball del PAT.
- f) Cal organitzar alguna tutoria amb tot l'equip docent.
- **Espais i condicions pel treball online. Recomanacions pels alumnes.**
 - a) Condicions de l'espai: taula, cadira, il·luminació, ventilació, estris per al treball, distractors, interrupcions, espai fix, etc.
 - b) Recordar la importància dels hàbits i les rutines de treball: començament i final, descans, postura corporal, gorres, menjar, etc.
 - c) Preparació prèvia, per estar connectat i preparat a l'hora indicada
 - d) S'ha de conèixer la situació de cada alumne i les seves possibilitats, i treballar a partir d'elles.
 - e) Ordinador, connexió (i trucs per millorar-la), auricular i micro, etc.
 - f) Les famílies han de conèixer aquestes normes i orientacions.
 - **Hardwer, software i coneixements TIC:** Quin seria l'estàndard d'equipament, programes i coneixements per a seguir l'ensenyament online.
 - a) Cal un dispositiu. Millor ordinador, amb càmera, cascos i micròfon.
 - b) Cal una bona connexió i s'han de conèixer alguns trucs per millorar-la: el cable i la proximitat a l'antena.
 - c) Cal certa coherència entre el programari que utilitza tota l'escola: plataforma pel treball (tipus Google Classroom...), treball online (tipus Zoom, Meet...) i documents compartits al núvol (Dropbox, Drive...).
 - d) Cal un correu corporatiu.
 - e) Millors si les diferents aplicacions formen part d'un mateix entorn (Google Education). Hi ha un grup de programes bàsics: processadors de textos, reproductors audiovisuals, presentadors, fulls de càlcul....
 - f) Caldrà pensar si hi ha alumnes i famílies que necessiten una formació sobre eines. L'equip TAC pot ajudar. Es poden preparar vídeos tutorialis sobre ús d'aquestes eines.
 - g) Cal pensar que en moltes famílies només hi ha un dispositiu, que potser necessita el pare o la mare per treballar. Cal planificar les trobades online per a que no coincideixin el temps a dos germans simultàniament; cas a cas, s'han de buscar alternatives, com diversos torns.

h) Les famílies han de conèixer quin és aquest equipament i s'ha d'ajudar a les famílies amb dificultats per accedir-hi.

- Establir pràctiques de teletreball pels equips docents.

INFANTIL + CICLE INICIAL + CICLE MIG

	VIDEOCONFERÈNCIES TRUCADES	EINES	TASQUES	EINES	AVUACIÓ	EINES
Si es confina UN NEN	Una video trucada o trucada de seguiment (depenent del cas)	Google Meet Mòbil	Es poden enviar algunes tasques per Clickedu (Com quan estan malalts) <i>*Si es considera oportú</i>	Clickedu	No caldrà retorn. Les poden portar quan tornin a l'escola i avaluar llavors. <i>*Si es considera oportú</i>	X
Si es confina UN GRUP	5 videoconf./setmana - PROJ+TUT+EMAT+ANG+ESP - Es realitzen sols, però amb algú de guàrdia - Petits grups - 20/30 min per grup	Google Meet	4 Tasques obligatòries/setmana + Tasques opcionals (Aprofitar les videoconf) S'enviaran els dilluns S'adjuntarà la planificació setmanal	Enviar: Clickedu Retorn: Google Forms	Informe qualitatiu de l'alumne. Clickedu (Inf) Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Clickedu Comentari per tasca 1/setmana
Si es confina TOTA L'ESCOLA	<u>NENS:</u> 5 videoconf./setmana - PROJ+TUT+EMAT+ANG/ESP - Es realitzen sols, però amb algú de guàrdia - Petits grups - 20/30min per grup <u>FAMÍLIES:</u> 1 trucada/mes <i>*Fer-ne més si es considera oportú</i>	Google Meet	4 Tasques obligatòries/setmana + Tasques opcionals (Aprofitar les videoconf) S'enviaran els dilluns S'adjuntarà la planificació setmanal	Enviar: Clickedu Retorn: Google Forms	Informe qualitatiu de l'alumne. Clickedu (Inf) Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Clickedu Comentari per tasca 1/setmana

CICLE SUPERIOR

	VIDEOCONFERÈNCIES TRUCADES	EINES	TASQUES	EINES	AVUACIÓ	EINES
Si es confina UN NEN	Una video trucada o trucada de seguiment (depenent del cas)	Google Meet Mòbil	Realització d'un mínim de tasques online (De les que es realitzen a classe)	Classroom	Correcció a través del Classroom Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Classroom
Si es confina UN GRUP	5 videoconf./setmana - 1h projecte+1h mates+1h anglès+1h especialista+1h tutoria - Es realitzen sols, però amb algú de guàrdia - Tot el grup	Google Meet	5 Tasques obligatòries/setmana + Tasques extraordinàries Es penjaran directament al Classroom	Classroom	Correcció a través del Classroom Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Classroom
Si es confina TOTA L'ESCOLA	<u>NENS:</u> 5 videoconf./setmana - 1h projecte+1h mates+2h anglès/especialista+1h tutoria - Es realitzen sols, però amb algú de guàrdia - Tot el grup <u>FAMÍLIES:</u> 1 trucada/mes <i>*Fer-ne més si es considera oportú</i>	Google Meet	5 Tasques obligatòries/setmana + Tasques extraordinàries Es penjaran directament al Classroom	Classroom	Correcció a través del Classroom Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Classroom

ESO

	VIDEOCONFERÈNCIES TRUCADES	EINES	TASQUES	EINES	AVALUACIÓ	EINES
Si es confina UN NEN	Una videotrucada o trucada de seguiment (depenent del cas)	Google Meet Mòbil	Realització d'un mínim de tasques online (De les que es realitzen a classe)	Classroom ONMAT	Quan es consideri oportú (Activitats d'avaluació O activitats de reforç)	Classroom ONMAT Clickedu
Si es confina UN GRUP	<p>NENS: 7h videoconf/setmana Assignatures troncal CAT+CAST+MAT+ANG+NAT+SOC+TUT</p> <p>1h videoconf/quinzenal per aquelles assignatures que tenen 1-2h setmanals (incloses complementàries) (3 i 3/setmana)</p> <p>FAMÍLIES: 1 trucada/mes *Fer-ne més si es considera oportú</p>	Google Meet	<p>1h de càrrega setmanal per àrea</p> <p>Les entregues es realitzaran quan el professor ho consideri</p> <p>Es presenten a les videoconferències</p> <p>*Tasques d'ampliació</p> <p>ELS DUBTES ES RESOLDRAN PER MAIL LES TARDES DE DILLUNS, DIMARTS I DIJOUS</p>	Classroom ONMAT	Quan es consideri oportú (Activitats d'avaluació O activitats de reforç)	Classroom ONMAT Clickedu
Si es confina TOTA L'ESCOLA	<p>NENS: 7h videoconf/setmana Assignatures troncal CAT+CAST+MAT+ANG+NAT+SOC+TUT</p> <p>1h videoconf/quinzenal per aquelles assignatures que tenen 1-2h setmanals (incloses complementàries) (3 i 3/setmana)</p>	Google Meet	<p>1h de càrrega setmanal per àrea</p> <p>Les entregues es realitzaran quan el professor ho consideri</p> <p>Es presenten a les videoconferències</p> <p>*Tasques d'ampliació</p>	Classroom ONMAT	Quan es consideri oportú (Activitats d'avaluació O activitats de reforç)	Classroom ONMAT Clickedu