

## CONCRECIIONS DEL PLA D'ENSENYAMENT ONLINE:

En aquest apartat pretenem sistematitzar les pràctiques educatives de l'ensenyament online amb els alumnes i com es preveu mantenir el contacte amb les famílies en el cas que l'Administració determini un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total.

Es dona continuïtat i coherència entre cursos i etapes.

Aquest pla ha de permetre passar a treballar novament online amb un model consensuat que serveixi de guia als equips docents i permet que les famílies coneguin com treballa l'escola en cas que s'hagi de tancar novament.

Per a cada una de les etapes es tenen en compte els següents apartats:

- **Planificació d'activitats:**

Les unitats i/o projectes estan programades pensant que potser haurem de tornar a l'ensenyament a distància.

Es prioritza el currículum i si és possible seleccionar aquelles parts més adequades per ser treballades mitjançant activitats competencials.

- Els alumnes no faran les mateixes hores online que presencialment. Veure el **quadre final adjunt** segons etapa.
- La distribució dels temps serà coherent en tota l'escola i graduat per etapes i nivells.

Al continuar la programació de la matèria avançant en el currículum i la conseqüent avaluació dels continguts tal i com es fa en l'aprenentatge presencial. Veure el **quadre final adjunt** segons etapa.

- El treball per projectes, reptes, àmbits, problemes, etc. facilita aquesta assignació, ja que permet treballar de manera integrada les competències.
- A l'hora d'assignar hores, es tindrà en compte les hores online presencials i sumar-hi les hores que necessita l'alumne per treballar-hi tal i com queda reflectit en el **quadre final adjunt** segons etapa.
- A l'hora de distribuir les activitats es prioritzaran les instrumentals i troncals.
- Sempre que es pugui, es treballarà amb activitats competencials, que permetin més autonomia, amb explicacions clares amb suport visual, acotades en el temps i a partir de tòpics propers als alumnes tenint en compte els temes que més els motivin.

## AVALUACIÓ:

Tot i que l'avaluació, entesa com el retorn continu que es fa a l'alumne per afavorir un millor aprenentatge, és part integrada del currículum, en l'ensenyament online té característiques una mica diferents.

L'avaluació es realitzarà tal i com queda reflectit en el **quadre final adjunt** segons cada etapa.

- **Planificació del seguiment dels alumnes:**

Els mitjans de contacte amb els alumnes serà via correu electrònic (Cicle superior i ESO) o via videoconferència (a través del Google Meet).

- **Planificació del seguiment de famílies:**

Els mitjans de contacte amb les famílies serà a través de la missatgeria de la plataforma Clickedu, via trucada telefònica o videoconferència si s'escau.

Acompanyament del alumnes que tenen un PI:

- a) El departament d'orientació/psicopedagògic haurà d'orientar i si es pot, programar el treball per a aquests alumnes.
- b) Caldria establir una persona de referència per a alumnes amb PI.
- c) S'hauria de fer el seguiment d'alumnes NESE en grups petits en algunes tasques determinades (àrees instrumentals).
- d) Caldrà buscar sistemes de comunicació simplificats per a aquests alumnes com per exemple, correu de l'escola o missatgeria interna.
- e) Haurem de fer el seguiment des de l'equip CAD i amb altres professional dels alumnes PI.
- f) El tutor, amb l'ajuda del departament d'orientació /psicopedagògic haurà de fer un llistat d'alumnes amb PI. Es pot fer un registre.

- **Coordinació entre els equips i els professors:**

- a) Les reunions de l'equip directiu es realitzaran de manera telemàtica setmanalment i sempre que calgui.
- b) Les reunions del claustre seran telemàtiques de forma trimestral i sempre que calgui contemplat aspectes emocionals, de cohesió d'equips i per disminuir el sentiment d'aïllament.
- c) Les reunions d'etapa seran telemàtiques i setmanals. Si cal, amb la participació del departament d'orientació.
- d) Les reunions d'equips docents seran telemàtiques i es realitzaran sempre que siguin necessàries.

- **Planificació de les aplicacions i programes per etapes (equip TAC).**

Veure el **quadre final adjunt**.

- a) L'equip TAC coordinarà les necessitats TIC de la comunitat educativa.
- b) Es compartirà un llistat de totes les aplicacions i programes més útils.
- e) Es compartiran vídeos tutorials amb les eines que es fan servir, i deixar-les en un banc de vídeos tutorials.

- **Planificar el temps i la càrrega de treball dels alumnes en funció de l'etapa:**

Veure la distribució segons el ***quadre final adjunt***.

- a. Lògicament, hi ha un increment de càrrega de treball setmanal conforme augmenta l'edat. L'escola ha d'oferir una planificació coherent.
- b. L'ensenyament online combina sessions presencials amb una aplicació i treball a distància amb una plataforma, individual o en equip.
- c. En EI, ha funcionat bé l'atenció en petit grup d'uns pocs alumnes, amb sessions breus (20'-30').
- d. Es vetllarà per evitar la desconnexió d'alumnes, utilitzant tots els mitjans de comunicació possibles, fins i tot altres alumnes.
- e. Les sessions online no solen passar de l'hora.
- f. Es prioritzarà el treball només pel matí. Les tardes es reserven per tutories o aquelles famílies que no poden al matí.

- **Establir protocols de treball**

- a) Establir plans de treball setmanals, amb un o més projectes, reptes o problemes concrets i propers que es van desenvolupant al llarg de la setmana, amb trobades telemàtiques puntuals i lliurament de tasques al final, obligatòries i voluntàries.

Quan s'envia el pla de treball potser amb una trobada presencial. Enviar el pla de treball i de trobades a les famílies perquè coneguin horaris de connexió i les tasques que es demanen.

- b) En general, el terminis de lliurament de tasques s'han fet amb flexibilitzat.
- c) Cal establir horaris de connexió obligatòries setmanals.
- d) Es combina el treball online i amb tasques per fer de forma autònoma. La proporció de treball autònom, personal o en equip va augmentant conforme els alumnes son més grans. Conforme augmenta l'edat, augmenta l'autonomia.
- e) Xats de consulta, que estan inclosos en el pla setmanal. No podem fer consultes fora d'un horari determinat per cuidar el teletreball del docent.
- f) Maneres de trobar-se i treballar en equip.
- g) Cal buscar que les hores de connexió no coincideixi totes, o els germans no tindran disponible l'ordinador.
- h) S'han de donar unes instruccions sobre l'actitud en les sessions online: lloc on es fa la reunió, aspecte, etc.

- **La tutoria amb els alumnes en funció de l'etapa:**

- a) Establir una periodicitat coherent en tota l'escola, de les tutories ordinàries de grup, de petit grup i individuals. Per exemple, setmanal en grup i en petit grup i individualment, un cop al mes.
- b) Cal establir els canals de tutoria amb la família, comuns per a tota l'escola, i comunicar-ho a les famílies.
- c) Cal establir els canals per les tutories extraordinàries, d'alumnes i de famílies.
- d) Cal utilitzar i ensenyar a utilitzar el xat de l'aplicació de videoconferència.
- e) Cal orientar el contingut de les tutories: suport a l'organització de l'alumne i suport emocional. També algun tema d'actualitat. També, amb els temes de treball del PAT.
- f) Cal organitzar alguna tutoria amb tot l'equip docent.

- **Espais i condicions pel treball online. Recomanacions pels alumnes.**

- a) Condicions de l'espai: taula, cadira, il·luminació, ventilació, estris per al treball, distractors, interrupcions, espai fix, etc.
- b) Recordar la importància dels hàbits i les rutines de treball: començament i final, descans, postura corporal, gorres, menjar, etc.
- c) Preparació prèvia, per estar connectat i preparat a l'hora indicada
- d) S'ha de conèixer la situació de cada alumne i les seves possibilitats, i treballar a partir d'elles.
- e) Ordinador, connexió (i trucs per millorar-la), auricular i micro, etc.
- f) Les famílies han de conèixer aquestes normes i orientacions.

- **Hardwer, software i coneixements TIC:** Quin seria l'estàndard d'equipament, programes i coneixements per a seguir l'ensenyament online.

- a) Cal un dispositiu. Millor ordinador, amb càmera, cascos i micròfon.
- b) Cal una bona connexió i s'han de conèixer alguns trucs per millorar-la: el cable i la proximitat a l'antena.
- c) Cal certa coherència entre el programari que utilitza tota l'escola: plataforma pel treball (tipus Google Classroom...), treball online (tipus Zoom, Meet...) i documents compartits al núvol (Dropbox, Drive...).
- d) Cal un correu corporatiu.
- e) Millors si les diferents aplicacions formen part d'un mateix entorn (Google Education). Hi ha un grup de programes bàsics: processadors de textos, reproductors audiovisuals, presentadors, fulls de càlcul....

f) Caldrà pensar si hi ha alumnes i famílies que necessiten una formació sobre eines. L'equip TAC pot ajudar. Es poden preparar vídeos tutorials sobre ús d'aquestes eines.

g) Cal pensar que en moltes famílies només hi ha un dispositiu, que potser necessita el pare o la mare per treballar. Cal planificar les trobades online per a que no coincideixin el temps a dos germans simultàniament; cas a cas, s'han de buscar alternatives, com diversos torns.

h) Les famílies han de conèixer quin és aquest equipament i s'ha d'ajudar a les famílies amb dificultats per accedir-hi.

- Establir pràctiques de teletreball pels equips docents.

### INFANTIL + CICLE INICIAL + CICLE MIG

	<b>VIDEOCONFERÈNCIES TRUCADES</b>	<b>EINES</b>	<b>TASQUES</b>	<b>EINES</b>	<b>AVALUACIÓ</b>	<b>EINES</b>
<b>Si es confina UN NEN</b>	Una videotrucada o trucada de seguiment (depenent del cas)	Google Meet Mòbil	Es poden enviar algunes tasques per Clickedu (Com quan estan malalts) <i>*Si es considera oportú</i>	Clickedu	No caldrà retorn. Les poden portar quan tornin a l'escola i avaluar llavors. <i>*Si es considera oportú</i>	X
<b>Si es confina UN GRUP</b>	3 videoconf./setmana - 2 tutor+1 especialista no tutor - Es realitzen sols, però amb algú de guàrdia - Petits grups - 20/30min per grup	Google Meet	4 Tasques obligatòries/setmana + Tasques opcionals  S'enviaran els dilluns  S'adjuntarà la planificació setmanal	<u>Enviar:</u> Clickedu  <u>Retorn:</u> Google Forms	Informe qualitatiu de l'alumne. Clickedu???(Inf)  Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Clickedu  1/setmana??
<b>Si es confina TOTA L'ESCOLA</b>	<u>NENS:</u> 3 videoconf./setmana - 2 tutor+1 especialista no tutor - Es realitzen sols, però amb algú de guàrdia - Petits grups - 20/30min per grup  <u>FAMÍLIES:</u> 1 trucada/mes <i>*Fer-ne més si es considera oportú</i>	Google Meet	4 Tasques obligatòries/setmana + Tasques opcionals  S'enviaran els dilluns  S'adjuntarà la planificació setmanal	<u>Enviar:</u> Clickedu  <u>Retorn:</u> Google Forms	Informe qualitatiu de l'alumne. Clickedu???(Inf)  Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Clickedu  1/setmana??

**CICLE SUPERIOR**

	<b>VIDEOCONFERÈNCIES TRUCADES</b>	<b>EINES</b>	<b>TASQUES</b>	<b>EINES</b>	<b>AVALUACIÓ</b>	<b>EINES</b>
<b>Si es confina UN NEN</b>	Una video trucada o trucada de seguiment (depenent del cas)	Google Meet Mòbil	Realització d'un mínim de tasques online (De les que es realitzen a classe)	Classroom	Correcció a través del Classroom  Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Classroom
<b>Si es confina UN GRUP</b>	4 videoconf./setmana - 1h projecte+1h mates+1h anglès+1h especialista - Es realitzen sols, però amb algú de guàrdia - Tot el grup	Google Meet	5 Tasques obligatòries/setmana + Tasques opcionals (??)  Es penjaran directament al Classroom	Classroom	Correcció a través del Classroom  Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Classroom
<b>Si es confina TOTA L'ESCOLA</b>	<u>NENS:</u> 4 videoconf./setmana - 1h projecte+1h mates+1h anglès+1h especialista - Es realitzen sols, però amb algú de guàrdia - Tot el grup  <u>FAMÍLIES:</u> 1 trucada/mes *Fer-ne més si es considera oportú	Google Meet	5 Tasques obligatòries/setmana + Tasques opcionals (??)  Es penjaran directament al Classroom	Classroom	Correcció a través del Classroom  Prendre nota al MEMONOTES (Avaluar)	Classroom

**ESO**

	<b>VIDEOCONFERÈNCIES TRUCADES</b>	<b>EINES</b>	<b>TASQUES</b>	<b>EINES</b>	<b>AVALUACIÓ</b>	<b>EINES</b>
<b>Si es confina UN NEN</b>	Una video trucada o trucada de seguiment (depenent del cas)	Google Meet Mòbil	Realització d'un mínim de tasques online (De les que es realitzen a classe)	Classroom ONMAT	Quan es consideri oportú (Activitats d'avaluació O activitats de reforç)	Classroom ONMAT Clickedu
<b>Si es confina UN GRUP</b>	<u>NENS:</u> 1h videoconf./setmana Assignatures troncs CAT+CAST+MAT+ANG+NAT+SOC+TUT  1h videoconf./quinzenal per assignatura <b>complementària</b> (3 i 3/setmana)  <u>FAMÍLIES:</u> 1 trucada/mes *Fer-ne més si es considera oportú	Google Meet	1h de càrrega setmanal per àrea  Les entregues es realitzaran quan el professor ho consideri  *Tasques d'ampliació  *Quan s'assignen? (Es presenten a les videoconf?)	Classroom ONMAT	Quan es consideri oportú (Activitats d'avaluació O activitats de reforç)	Classroom ONMAT Clickedu
<b>Si es confina TOTA L'ESCOLA</b>	<u>NENS:</u> 1h videoconf./setmana Assignatures troncs CAT+CAST+MAT+ANG+NAT+SOC+TUT  1h videoconf./quinzenal per assignatura <b>complementària</b> (3 i 3/setmana)  <u>FAMÍLIES:</u> 1 trucada/mes *Fer-ne més si es considera oportú	Google Meet	1h de càrrega setmanal per àrea  Les entregues es realitzaran quan el professor ho consideri  *Tasques d'ampliació  *Quan s'assignen? (Es presenten a les videoconf?)	Classroom ONMAT	Quan es consideri oportú (Activitats d'avaluació O activitats de reforç)	Classroom ONMAT Clickedu