

# Programació General Anual

## DOMINIQUES VALLIRANA

### Curs 2023-24

Plaça Sant Domènec n.1, 08759 Vallirana  
Codi de centre 08030777

INTRODUCCIÓ.	3
1. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DE PARTIDA.	4
2. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA.	5
3. PROJECTES DE CENTRE.	10
4. ORGANITZACIÓ DE CENTRE.	14
ANNEX - PLA D'ACTUACIÓ CONJUNT (CURS 2023-2024) - SERVEIS EDUCATIUS	

## INTRODUCCIÓ.

La Programació General Anual és el document que recull la previsió d'actuacions i l'esquema organitzatiu del funcionament de la nostra escola Dominiques Vallirana durant el curs 2023-24. En aquesta s'estableixen els objectius i activitats així com l'organització de l'escola.

Aquest curs l'elaboració de la PGA voldrà reflectir la tornada a la normalitat després de dos cursos amb organitzacions diferents per fer front a la pandèmia i la posada en marxa de nous projectes.

D'altra banda, afegir que la PGA estarà desplegada amb relació a objectius prioritaris del Departament i a les línies estratègiques de la Fundació Educativa Dominiques de l'Ensenyament.

El Consell Escolar aprova la PGA per una majoria simple.

La Direcció General i Pedagògica garantiran que la comunitat educativa és informada del contingut de la PGA.

El Claustre de professors dona el suport a l'equip directiu en el compliment de la PGA.

El marc normatiu que ha seguit l'Equip directiu per a la seva elaboració és el següent:

- a) Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm.340) d'Educació - LOMLOE
- b) Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'autonomia dels centres educatius (DOGC 8.782 de 29.09.2022).

Aquest marc normatiu s'afegeix la planificació estratègica de la FEDE.

## **1. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DE PARTIDA.**

En relació amb l'inici de curs el fet de tenir només tres dies comporta dificultats en la planificació i organització del curs per molt que es deixi molta de la planificació feta abans del 15 de juliol.

En relació amb la nova implementació del currículum, la decisió de l'escola el curs passat va ser implementar la nova llei educativa a totes les etapes aquest curs 23-24 acollint-nos a la moratòria per així dedicar tot el curs 22-23 a reprogramar projectes i adequar les programacions i també a buscar moments de reflexió.

Avançarem en el programa d'innovació #aquiproubullying segons la memòria del projecte.

Començarem el desplegament de l'EDC seguint els objectius marcats en el pla.

Acabarem de revisar el PLC.

I es pensarà l'organització així com la formació per a la posada en marxa de la figura COCOBE a l'escola.

Així mateix, i tenint en compte que per l'escola l'educació emocional és un eix principal i fonamental en l'educació transversal del nostre centre. Durant els primers dies de curs es realitzen unes dinàmiques pensades per cuidar l'acollida i fer-la emocionalment competent a partir de les activitats organitzades per l'equip Look Inside.

Continuarem el projecte d'arts escèniques amb la col·laboració de la companyia de teatre La Perla 29 per a la seva integració en el currículum i millora de les competències lingüístiques, l'expressió i la creativitat.

## 2. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA.

<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 1</b>	<b>Millorar resultats acadèmics i el seu seguiment Curs 23-24</b>
------------------------------	---

ESTRATÈGIES	ACCIONS:
<i>1.1. Establir dues millores per departament/cicle/especialitat.</i>	Es duran a terme reunions a l'inici de curs per etapes i equips docents per establir les accions de millora i fer el seu seguiment.
<i>1.2 Establir accions motivadores per l'alumnat envers les CCBB.</i>	1.2.1 El resultat de les proves tindrà repercussió en la nota de la matèria. (quan es pugui)
<i>1.3 Valorar la plataforma ONMAT de matemàtiques a secundària.</i>	1.3.1 Valoració de l'equip docent de matemàtiques de la plataforma ONMAT, en cas de canvi proposta de nous recursos.
<i>1.4 Revisar la metodologia a matemàtiques i anglès a secundària.</i>	1.4.1 Posada en comú i presa d'acords amb els equips docents de matemàtiques i anglès. 1.4.2 Dotació de segon professor a l'aula per fer una codocència a matemàtiques.
Responsables	Direcció. Professors.
Temporalització	Tot el curs
Indicadors	<i>Grau d'assoliment Percentatge d'alumnes que aprova les CCBB major o igual al 80%.</i>  <i>Percentatge d'alumnes que aprova les CCBB igual o superior que la mitjana de Catalunya.</i>  <i>Percentatge d'alumnes de l'escola que estan en la franja alta i baixa a les CCBB igual o superior/inferior respecte la mitjana de Catalunya.</i>
Grau d'assoliment	
Valoració	

<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 2</b>	<b>Implementar l'Estratègia Digital de Centre segons la temporalització proposada.</b>
------------------------------	--

ESTRATÈGIES	ACCIONS:
2.1 Realitzar la benvinguda digital a les famílies perquè conegui els diferents recursos digitals amb què treballa l'escola.	Realització d'un llistat de les accions necessàries per a l'acollida indicant el responsable de cada acció.  Preparació de càpsules de formació digital de curta durada (presencials o explicatives).
2.2 Possibilitar l'adquisició de més dispositius de rènting	Coordinació amb el tècnic de suport informàtic de l'escola la viabilitat de la realització de rèntings.  Inventari de dispositius obsolets per estudiar el canvi amb rènting.
2.3 Assistir a les reunions de les XCDC	Aplicació de les consignes i aprenentatges de les reunions amb col·laboració del mentor digital.
Responsables	Equip d'Estratègia Digital i ED.
Temporalització	1r trimestre i 3r trimestre (estratègia 2.1) 3r trimestre (estratègia 2.2)
Indicadors:  Percentatge de document d'acollida que es dona a les famílies.  Percentatge de famílies convocades a les càpsules formatives.	
Grau d'assoliment:  100%  >50%	
Valoració	

<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 3</b>	<b>Millorar de la convivència a l'escola i en la gestió d'aula.</b>
ESTRATÈGIES	ACCIONS:
3.1 Crear un registre de seguiment d'alumnat per tractar de prevenir situacions	Creació d'un registre de seguiment d'alumnat.
3.2. Fer revisió profunda de les normes de convivència de centre	Creació de nou document de norma de convivència.
3.3 Crear nou model de comunicació de sancions	Propostes de models.
3.4 Impulsar el projecte Aquiproubullying mitjançant els guaites	Reunió mensual amb els guaites.
3.5 Crear la figura de coordinador de coeducació-convivència i benestar (COCOBE)	Definició del perfil. Dotació horària. Comunicació a la comunitat educativa.
3.6 Implementar el programa "Trencar el silenci"	Formació inicial. Incorporació de les sessions al PAT.
3.7 Unificar els programes i projectes que milloren la convivència a l'escola.	Relació entre el PdC, AQP, "Trencar el silenci", Look Inside i unificació de protocols
3.8 Formació en gestió d'aula	Cerca de formador i fixar dates.
Responsables	Equip directiu. Comissió de convivència.
Temporalització	Tot el curs
Indicador: % Nombre d'accions realitzades/ accions totals	
Grau d'assoliment 95%	
Valoració	

<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 4</b>	<b>Millorar la visibilització del centre i el reconeixement social</b>
<b>ESTRATÈGIES</b>	<b>ACCIONS</b>
4.1. Fer una jornada d'antics alumnes	Preparació d'una trobada d'antics alumnes
4.2 Col·laborar amb entitats del poble	Creació d'activitats lligades a projectes que tinguin impacte en entitats del poble.
4.3 Consolidar Dominiques Activa	Planificació de les activitats al llarg del 1r i 2n trimestre.
4.4 Visibilitzar el DUAL al poble	Realització de campanya de màrqueting per visibilitzar el DUAL
4.5 Augmentar la participació de les famílies en celebracions de l'escola.	Participació de les famílies en les comissions.
Responsables	Direcció. Community i Claustre
Temporalització	Tot el curs
<i>Indicador</i>	<i>Grau d'assoliment</i>
Jornada d'antics alumnes feta	Fet/No fet
Activitats acomplertes lligades a entitats del poble. (mínim una per curs en primària i ESO i una a l'etapa d'infantil)	100% del mínim
Planificació realitzada d'activitats de Dominiques Activa	Fet/No fet
Nombre d'alumnes externs matriculats al Dual.	Entre 2 i 3 alumnes externs.
Nombre d'activitats en les quals participen les famílies.	
Valoració	



<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 5</b>	<b>Actualitzar els documents d'organització de centre: NOFC, PEC i PdC</b>
<b>ESTRATÈGIES</b>	<b>ACCIONS:</b>
5.1 Adequar les NOFC a l'estructura d'equips i nova normativa.	Revisió de la nova normativa. Incloure accions organitzatives en relació amb la digitalització. Presentació i aprovació al Consell Escolar. Presentació al claustre de professors.
5.2 Actualitzar el document del PEC amb els eixos educatius i altres documents que s'han actualitzat.	Revisió del document actual. Incloure els documents actualitzats i les línies marcades pel projecte educatiu institucional de la FEDE. Aprovació del Consell Escolar. Presentació al Claustre de professors i PAS.
5.3 Revisar el PdC fusionant amb aquest el programa AQPB i altres projectes per avançar el concepte d'escola segura.	Ajustos del PdC amb altres plans i programes existents a l'escola amb relació a la convivència. Aprovació pel Consell Escolar. Presentació al Claustre de professorat i PASS.
Responsables	Direcció i equips
Temporalització	2n / 3r trimestre
Indicador: Documents revisats.	
Grau d'assoliment FET/ No FET.	
Valoració	

### 3. PROJECTES DE CENTRE.

#### **Educació Emocional. Look inside:**

L'objectiu principal és vetllar pel desenvolupament emocional del nostre alumnat en el seu camí escolar. El projecte d'educació emocional pretén ACOMPANYAR als alumnes, famílies i professors al llarg del curs, per tal que se sentin part del projecte Look Inside. Per això cal buscar la seva IMPLICACIÓ, per tal que el facin viu, dinàmic, i s'adapti a les diferents necessitats que puguin sorgir.

Aquest curs iniciem el 4t any d'implementació del projecte. A educació infantil i primària les activitats estan incloses en la tutoria a l'ESO és una hora complementària setmanal per curs.

A més aquest curs el professorat continuarà formant-se en educació emocional fent un pas més integrant el desenvolupament emocional i el desenvolupament ètic.



#### **IMPULS DE LA LECTURA:**

El projecte d'impuls de la lectura a l'escola està basat en els tres objectius que proposa el departament d'Educació en el seu pla de lectura de centre:

- Millorar la capacitat de comprendre textos per augmentar el rendiment acadèmic de tot l'alumnat.
- Aconseguir que els infants i joves assumeixen les seves responsabilitats com a aprenents autònoms amb capacitat per accedir a la informació i al coneixement, fent de la lectura una de les eines bàsiques per a l'aprenentatge en totes les àrees i matèries del currículum.
- Formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

Per aconseguir aquests objectius, el nostre centre, ha estat, durant els darrers anys incorporant estratègies per poder millorar la competència lectora dels nostres alumnes. Aquestes estratègies són:

1. Adquisició d'una bona base de lectura.
2. Impuls de la lectura per plaer.
3. Millora de la motivació per la lectura.

Durant aquest curs les activitats que s'estan realitzant en aquest sentit són:

#### Programa Binding:

Es dur a terme a 1r de primària i compren dos tipus de dinàmiques de treball:

- Les sessions individuals que els nens i nenes faran a casa, i que tenen com a objectiu treballar la descodificació lectora, la memòria de treball, el vocabulari i la velocitat de processament. Es tracta de sessions adaptades a cada infant, que es realitzaran amb l'entrenador. L'entrenador pot ser el pare, la mare o una persona adulta encarregada d'explicar les activitats i guiar a l'infant durant la sessió. (Sessions setmanals de 10-15').
- Les sessions grupals que es faran amb el professorat a l'escola i on es treballen la comprensió lectora, la morfologia, les categories semàntiques, el vocabulari, i altres aspectes relacionats amb la lectura. (Tres sessions setmanals de 30').

#### Lectura per plaer:

Es realitza des de 1r de primària fins a 4t d'ESO, i en el temps dedicat es llegeixen lectures escollides pels alumnes. Poden ser llibres, revistes amb caire educatiu o còmics.

També es fan lectures col·lectives, per practicar la lectura en veu alta.

Primària: es dediquen 30', cada dia.

Secundària: es dediquen 25' cada dia a l'inici de la jornada lectiva.

#### Lectura mitjançant Legiland:

A 5è, 6è de Primària i ESO s'utilitza aquesta plataforma per a la lectura dels llibres de les matèries de llengua catalana i llengua castellana, i accessible a qualsevol matèria que ho necessiti.

Els alumnes escullen els llibres que llegeixen. Ho fan individualment a partir d'una selecció feta pel professorat, i implicar-los en el procés d'elecció és una de les claus per despertar i mantenir el seu interès per la lectura.

En finalitzar un capítol realitzen qüestionaris que permeten obtenir dades sobre la seva comprensió lectora i aplicar mesures de reforç en els casos en què sigui necessari.

També permet gamificar la lectura i incrementar la motivació de l'alumnat.

### **FILOSOFIA 3/18:**

Projecte que s'implementa a partir d'13 amb l'objectiu de desenvolupar el pensament-raonament lògic, crític. Des d'13 a 2n de primària ho porten a terme les mateixes tutores. A partir de 4t d'EP és una hora complementària i fins a l'ESO ho imparteix el responsable del projecte.

A primària és complementària i a l'ESO es fusiona amb la matèria de religió.

### **ARTS ESCÈNIQUES:**

Aquest curs 2023-24 a l'escola Dominiques Vallirana continuarem la col·laboració amb la companyia de teatre La Perla 29, dirigit per Oriol Broggi, amb la intenció de continuar integrant el teatre al currículum educatiu de forma progressiva.

Continuarem treballant les arts escèniques a través d'activitats o tallers dirigits als nostres alumnes.

### **DIPLOMA DUAL:**

El Diploma Dual és el programa oficial de convalidació internacional de títols de batxillerat creat i desenvolupat per Academica Corporation, que permet als alumnes obtenir 2 titulacions simultànies: la pròpia del seu país (el Batxillerat a Espanya) i la dels Estats Units.

És un programa interdisciplinar que prepara als estudiants per adquirir els millors nivells de competència d'acord amb tres objectius:

1 Immersió lingüística: Els alumnes pensen i treballen en anglès,

2 Immersió tecnològica: Dona com a resultat el domini en l'ús de les tecnologies d'aprenentatge digital.

3 Immersió personal: L'alumne adquireix responsabilitat i maduresa en el treball, amb alt nivell d'autonomia, aprenentatge de la gestió del temps, capacitat d'adaptació i flexibilitat per a treballar en entorns diferents i multiculturals.

## **SHARING TO LEARN:**

L'objectiu principal del projecte Sharing to learn és afavorir l'intercanvi entre alumnat de diferents etapes educatives i donar suport a la millora de l'expressió oral en llengua anglesa, per tal de facilitar l'accés a entorns plurilingües i pluriculturals a l'alumnat participant. A més, altres objectius vinculats al projecte són:

- Millorar la competència oral comunicativa de l'alumnat.
- Promoure els entorns d'aprenentatge lingüístic no matern a partir de les interaccions personals entre poblacions escolars de l'entorn.
- Implementar metodologies d'aprenentatge-servei que permetin apropar l'alumnat de secundària a valors propis de la vida en societat.
- Afavorir actituds de compromís i respecte que ajudin a construir un entorn més humà.
- Possibilitar el treball i l'intercanvi de centres i docents de primària i secundària. - Afavorir al voltant d'aquesta activitat mecanismes de progrés i participació entre els implicats del projecte: alumnes, docents, centres, famílies.

El projecte s'implementa a 3r d'ESO i funciona com un APS.

## **TRENCAR EL SILENCI:**

Projecte educatiu sobre la prevenció de l'abús sexual dels infants i joves.

Un projecte format per trenta-quatre sessions de tutoria: sis a Educació Infantil, quinze a Educació Primària, vuit a Educació Secundària, dissenyades per treballar la prevenció de l'abús sexual dels infants i joves.

Els objectius d'aquestes tutories són sensibilitzar-los sobre el tema, alhora que es posen al seu abast les eines necessàries per informar o denunciar qualsevol classe d'abús sexual.

Totes les sessions es caracteritzen per una temporització flexible que es pot adaptar a les diferents realitats, necessitats i característiques del grup. Cada sessió ofereix diverses activitats o alternatives a partir de les quals poder treballar el contingut.

Es plantegen situacions i contextos propers als infants i joves, amb la finalitat de facilitar-los la presa de decisions sobre la seva pròpia seguretat i que puguin protegir-se i sàpiguen a qui i a on han de demanar ajuda.

La metodologia emprada és variada i motivadora, cosa que afavoreix la participació de l'alumnat, gràcies a la combinació d'estones de treball individual, en petit grup i en gran grup.

## 4. ORGANITZACIÓ DE CENTRE.

### 4.1. Calendari curs 2023-24

#### HORARI

- Educació Infantil: 9.00h – 13.00h i 15.00h – 17.00h
- Primària: 9.00h – 13.00h i 15.00h – 17.00h
- ESO:

Els dilluns, dimarts i dijous 8.20h – 13.50h i 15.00h – 16.55h

Els dimecres i divendres 8.20h - 14.20h

- L'escola ofereix el servei de Permanència de 7.45h. a 9.00h.

#### CALENDARI

- 6 de setembre: inici de curs Ed. Infantil – Primària i ESO.
- Adaptació d'I3: dies 6, 7 i 8 de setembre segons l'horari establert per la tutora.
- 11 de setembre: Festiu.
- 21 de setembre: Festa local. Sant Mateu.
- 12 d'octubre: Festiu.
- 13 d'octubre: Festiu de lliure elecció.
- 1 de novembre: Festiu.
- 6 de desembre: Festiu.
- 7 de desembre: Festa de lliure elecció.
- 8 de desembre: Festiu.
- 20 de desembre: darrer dia de classe. Fins migdia.

VACANCES NADAL: del 21 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

- 8 de gener: Inici classes.
- 20 de gener: Festa local. Sant Sebastià
- 12 de febrer: Festa de lliure elecció
- 22 de març: Darrer dia de classe. Tot el dia.

VACANCES SETMANA SANTA: del 23 de març a l'1 d'abril (ambdós inclosos)

- 2 d'abril: Inici classes,
  - 1 de maig: Festiu
  - 17 de maig: Festa de lliure elecció.
  - 20 de maig Festa lliure elecció.
  - 21 de juny: Últim dia de curs. Fins a migdia
- Jornada intensiva del 17 al 21 de juny

#### 4.2. Horari jornada continua al juny.

<b>Actuacions previstes pels alumnes d'Infantil</b>	
17-06-2024	Jocs d'aigua
18-06-2024	Activitats esportives
19-06-2024	Sortida al parc central
20-06-2024	Taller de manualitats
21-06-2024	Comiat i festa de fi de curs

<b>Actuacions previstes pels alumnes de primària</b>	
17-06-2024	Activitats d'aula i tancament.
18-06-2024	Activitats esportives organitzades pels mestres d'ed. Física.
19-06-2024	Jocs d'aigua i piscina (C. Superior)
20-06-2024	Sortida al parc central
21-06-2024	Comiat i festa de fi de curs.

<b>Actuacions previstes pels alumnes d'ESO</b>	
17-06-2024	Activitats pujada de nota i recuperacions
18-06-2024	Activitats pujada de nota i recuperacions
19-06-2024	Sortida piscina CEM Vallirana
20-06-2024	Sortida lúdica
21-06-2024	Activitats de tancament de curs i comiat

### 4.3 Sortides

Les sortides programades en funció de les diferents etapes són les següents:

#### Infantil

	1r trimestre		2n trimestre		3r trimestre	
	Sortida	Data	Sortida	Data	Sortida	Data
I3	Teatre la castanyera	30/10/2023	Canpidelaserra	08/03/2024		
I4	Catalunya en miniatura	17/11/2023	Aquarium	29/02/2024	Colònies Puig de Balenyà	22 i 23 de maig
	Teatre la castanyera	30/10/2023				
I5	Museu Història Catalunya	24/11/2023	Zoo	15/03/2024	Colònies Puig de Balenyà	22 i 23 de maig
	Teatre la castanyera	30/10/2023	Teatre en anglès	18/01/24		

#### Primària

	1r trimestre		2n trimestre		3r trimestre	
	Sortida	Data	Sortida	Data	Sortida	Data
1r	Teatre Regina	26/10/2023	Cosmocaixa	27/02/2023	Colònies Puig de Balenyà	22 i 23 de maig
	Visita biblioteca	05/12/2023	Teatre en anglès	18/01/2024		
2n	Teatre Regina	26/10/2023	Cosmocaixa	27/02/2023	Colònies Puig de Balenyà	22 i 23 de maig
	Visita biblioteca	05/12/2023	Teatre en anglès	18/01/2024		



3r	Ajuntament de Vallirana	10/11/2023	Museu de les aigües	06/02/24	Colònies Torreferrana	27-28-29 de maig
	Visita biblioteca	19/10/2023	Teatre en anglès	18/01/2024	Jardí Botànic	10/05/2024
4t	Cosmocaixa	08/11/2023	Museu d'història de Barcelona	15/03/2024	Colònies Torreferrana	27-28-29 de maig
			Teatre en anglès	18/01/2024	Can Foix	27/05/2023
5è	Teatre Regina	09/11/2023	Museu d'història	23/02/2024	Colònies Torreferrana	27-28-29 de maig
			Teatre en anglès	18/01/2024	Museu de ciències	30-05-2023
6è	Teatre Regina	09/11/2023	Teatre en anglès	18/01/2024	Colònies Torreferrana	27-28-29 de maig
			Poble Espanyol	22/02/2024	Museu Molí Paperer	10/05/2023

### Secundària

1r ESO	
1r Trimestre	
8/9/2023	Sortida Castelldefels platja
1r trimestre	Sortida Biblioteca de Vallirana
11/10/2023	CaixaForum
8/11/2023	CosmoCaixa
15/12/2023	Teatre en anglès
2n Trimestre	
29/2/2024	Parc Neolític de la Draga
3r Trimestre	
12/04/2024	Museu de Badalona
3r trimestre	Activitats aquàtiques al CEM Vallirana

<b>2n ESO</b>	
1r Trimestre	
8/9/2023	Sortida Castelldefels platja
1r trimestre	Visita a TV3 i Catalunya Ràdio
15/11/2023	CosmoCaixa
15/12/2023	Teatre en anglès
2n Trimestre	
17/01/2024	MNAC
29/01/2024	Climbat La Foixarda
12/03/2024	Taller Laser&Run
21/03/2024	Besalú
<b>3r ESO</b>	
1r Trimestre	
8/9/2023	Sortida Castelldefels platja
15/12/2023	Teatre en anglès
2n Trimestre	
18/01/2024	MNACTEC
2n trimestre	Sortida Crossfit
14/03/2024	Granja La Selvatana
<b>4t ESO</b>	
1r Trimestre	
14/9/2023	Sortida Castelldefels platja
9/11/2023	CRAM
15/12/2023	Teatre en anglès
2n Trimestre	
2n trimestre	Cottolengo
2n trimestre	Crossfit Vallirana
2n trimestre	Taller Boccia inclusiva
6/03/2024	CosmoCaixa

#### 4.4 Equips:

Els equips de l'escola pel curs 2023-2024 són els següents:

##### Equip directiu

<b>Càrrec</b>	<b>Integrants</b>
Directora general	Ana Fernández
Directora pedagògica	Cristina Martínez
Cap d'estudis d'infantil i primària	Sara Cano
Cap d'estudis de secundària	Alberto Román

##### Equip d'innovació

<b>Etapa</b>	<b>Integrants</b>
Infantil	Cristina Díaz
Primària	Àngels Martínez i Patricia Esteban
Secundària	Cristina Llorca

##### Equip de pastoral

<b>Etapa</b>	<b>Integrants</b>
Primària	Jordi Aymerich (Cap de Pastoral)
Primària i infantil	Àngels Martínez i Sònia Fernández
Secundària	Ana Madeira i Gemma Carbó

**Equip estratègia digital**

<b>Etapa</b>	<b>Integrants</b>
Primària	Sara Cano
Secundària	Carol Martínez (Coordinadora) i Alberto Roman

**Equip Comunicació**

<b>Etapa</b>	<b>Integrants</b>
Secundària	Carol Martínez (Cap d'equip de comunicació) i Bàrbara Scuderi

**Equip docent d'infantil**

<b>Funció</b>	<b>Integrants</b>
Tutora I3	Silvia Elbal
Tutora I4	Cristina Díaz
Tutora I5	Sònia Fernández
Mestra especialista	Mireia Romagosa
Mestra especialista	Sara Cano
Mestra especialista	Marta Poll

**Equip docent de primària**

<b>Funció</b>	<b>Integrants</b>
Tutora 1r primària	Gemma Alted
Tutora 2n primària	Àngels Martínez
Tutora 3r primària	Berta Flo
Tutora 4t primària	Jordi Aymerich
Tutora 5è primària	Anscari Pallarés
Tutor 6è primària	Patricia Esteban
Mestra	Laura Vicente
Mestra	Sara Gracia
Mestra	Sara Cano
Mestra	Nuria Vidal
Mestra prejubilada	Rosa Castañer
Mestra	Marta Poll
Mestra relleu	Lorena Nova
Psicopedagoga	Gemma Carbó

**Equip docent de secundària**

<b>Funció</b>	<b>Integrants</b>
Tutora 1r d'ESO A	Joan Rodríguez
Tutora 1r d'ESO B	Cristina Llorca
Tutora 2n d'ESO A	Jordi Mollfulleda
Tutora 2n d'ESO B	Bárbara Scuderi
Tutora 3r d'ESO A	Jordi Soriguera
Tutora 3r d'ESO B	Ana Madeira
Tutora 4t d'ESO A	Ainhoa Camas
Tutora 4t d'ESO B	Carol Martínez
Professor equip docent 1r d'ESO	Ana Isern
Professor equip docent 1r d'ESO	Alberto Román
Professora equip docent 2n d'ESO	Remei Rosas
Professora equip docent 2n d'ESO	Mònica Rodríguez
Professora equip docent 3r d'ESO	Pia Puigpiqué
Professora equip docent 3r d'ESO	Gemma Carbó
Professor equip docent 4t d'ESO	Cristina Martínez

#### 4.5 Planificació de reunions i comissions

	COMISSIONS	ANIMACIÓ CRISTIANA	REUNIONS
1T	<p><b>Inici de curs: 6 de setembre.</b></p> <p><b>Unitat zero (6-8 set)</b></p> <p><b>Castanyada</b> <u>Reunió:</u> 2 d'octubre <u>Celebració:</u> 31 d'octubre.</p> <p><b>Jornada de la ciència:</b> setmana del 15 de novembre. <u>Reunió:</u> 9 d'octubre.</p> <p><b>Nadal</b> <u>Reunió preparació de Nadal:</u> 6-9 de novembre.</p>	<p><b>Inici de curs</b></p> <p>Claustre DIMARTS 5 de setembre. Presentació valor.</p> <p><b><u>Celebracions inici de curs:</u></b> finals de setembre/principi d'octubre.</p> <p><b>Advent-Nadal</b></p> <p><u>Primària i ESO:</u> a partir del .</p> <p><b>Llum de Nadal</b> de desembre.</p>	<p>Claustre DIVENDRES 1 de setembre. Benvinguda. Claustre DIMARTS 5 de setembre. Presentació valor.</p> <p>ESO: Alumnes nous acollida. 4 de setembre</p> <p><b>Educació Infantil</b> Els dimarts, un cop cada 15 dies 1 claustre Infantil i Primària al trimestre. Els dimarts, reunió de coordinació de 9:00 a 10:00. <b>Primària:</b> Els dimarts, un cop cada 15 dies 1 claustre Infantil i Primària al trimestre.</p> <p><b>ESO :</b> Dimecres de 15:00 h a 17:00 h 1 CAD al trimestre. <b>Equips docents de Claustre</b> Els dimecres periòdicament.</p> <p><b>Equip de Pastoral-Animació Cristiana</b> Dijous de 12:00 a 13:00. <b>Equip Directiu</b> Els dimecres de 12:00 a 14:00. <b>Equip d'innovació</b> Els dijous de 9:00 a 10:30. <b>Equip Comunicació</b> Els divendres de 10:00 a 11:30. <b>Equip Digitalització</b> Els dijous d'11:00 a 12:00 <b>Equip Educació emocional</b> Els dimecres de 10:30 a 11:30.</p>
2T	<p><b>Jornada de la Pau:</b> Reunió del 8-11 de gener.</p>	<p><b>Jornada de la Pau:</b> 30 de Gener.</p> <p><b>Dimecres de cendra:</b></p>	<p><b>Setmana 19 de febrer FEM UN CAFÈ!</b></p> <p><b>Reunions igual que el 1r trimestre</b></p>

	<p><u>Celebració</u>: dimarts 30 de gener</p> <p><b>Carnestoltes</b> <u>Reunió</u>: dilluns 15 de gener</p> <p><u>Celebració</u>: divendres 9 de febrer</p> <p><b>Sant Jordi</b> <u>Reunió</u>: dilluns 18-21 de març</p>	<p>de febrer.</p> <p><b>Celebració Quaresma:</b> <u>Primària i ESO</u>: durant el mes de març.</p>	<p><b>Claustre final 1r trimestre</b> gener 2023.</p> <p><b>Claustre de 2n trimestre</b> abril 2023.</p>
3T	<p><b>Sant Jordi</b> <u>Celebració</u>: dimarts 23 d'abril.</p> <p><b>Comissió de Sant Domènec</b> <u>Reunió</u>: dilluns 29 d'abril.</p> <p><u>Celebració</u>: dijous i divendres 23 i 24 de maig.(Fira i diada)</p> <p><b>Comissió últims dies de juny (ESO)</b> <u>Reunió</u>: Dilluns 18 setembre</p> <p><b>Comissió comiat (ESO): (i escola)</b> <u>Reunió</u>: Dilluns 13 d'abril. Celebració 18 de juny</p>	<p><b>Pasqua</b> Celebració comunitat educativa: d'abril.</p> <p><b>Pasqua amb alumnes:</b> Celebracions: mes d'abril.</p> <p><b>Verge de Montserrat:</b> 27 d'abril (Bon dia).</p> <p><b>Sant Domènec i Fira solidària:</b> 23 i 24 de maig.</p> <p><b>Celebracions de Fi de curs:</b> durant el mes de juny.</p>	<p><b>Setmana 13 de maig FEM UN CAFÈ! (informar treball de síntesi)</b></p> <p><b>Reunions igual que el 1r trimestre</b></p> <p><b>Claustre de final de curs</b> juny 2023.</p>



	SESSIONS AVALUACIÓ PRIMÀRIA	SESSIONS AVALUACIÓ SECUNDÀRIA
1T	<p><u>Avaluacions</u></p> <p>-Primària: 1,4 de desembre Tancament informes trimestrals: 20 de desembre</p> <p>PUBLICACIÓ DE NOTES: 21 DE DESEMBRE</p>	<p>Del 6 de setembre de 2023 al 20 de desembre de 2023.</p> <p>NOTES PREAVALUACIÓ:</p> <p><b>Sessió preavaluació secundària:</b> Dimecres 25 d'octubre</p> <p>ENVIAMENT PRE-AVALUACIÓ: divendres 27 d'octubre</p> <p>SESSIÓ AVALUACIÓ: (Notes i comentaris informatius per tutor): 13 de desembre.</p> <p>FINAL AVALUACIÓ I ENVIAMENT DE NOTES: 20 de desembre.</p> <p>PROJECTE DE RECERCA: Inici octubre 23</p>
2T	<p><u>Avaluacions</u></p> <p>- Infantil: Durant el mes de gener.</p> <p>PUBLICACIÓ DE NOTES: durant el mes de gener.</p> <p>- Primària: durant el mes de març Enviament d'informes trimestrals: 31 de març.</p>	<p>Del 8 de gener al 22 de març.</p> <p>SESSIÓ AVALUACIÓ (Notes i comentaris informatius per tutor): 20 de març.</p> <p>Enviament informes trimestrals: 22 de març.</p>

<b>3T</b>	<p><u>Avaluacions</u></p> <p>- Infantil: durant el mes de juny.</p> <p>Enviament d'informes 3r Trimestre: 22 de juny.</p> <p>- Primària: durant el mes de juny.</p> <p>Enviament d'informes 3r Trimestre: 22 de juny.</p> <p><b>ENTREGA NOTES FINALS A LES FAMÍLIES: 27 de juny.</b></p> <p><b>JORNADA INTENSIVA:</b> Primària: 9:00 a 13:00</p>	<p>Del 2 d'abril al 21 de juny de 2024</p> <p><b>PROJECTE DE RECERCA:</b> Exposicions 5 d'abril 23</p> <p><b>TREBALL SÍNTESI:</b> 5, 6 i 7 de juny.</p> <p><b>VIATGE FI D'ESTUDIS:</b> 5, 6 i 7 de juny.</p> <p><b>SESSIÓ 3a AVALUACIÓ : 12 de juny</b></p> <p><b>SESSIÓ AVALUACIÓ FINAL: 20 de juny</b></p> <p><b>ENVIAMENT INFORMES 3r TRIMESTRE: 14 de juny</b></p> <p><b>LLIURAMENT BUTLLETINS FINALS I CONSELL ORIENTADOR: 26 de juny</b></p> <p>17 al 21 de juny Jornada intensiva.</p>
-----------	--	---

<b>Reunions de pares</b>
<p>Infantil i 1r de primària: Dijous 7 de setembre a les 17:30 h.</p> <p>2n a 6è de primària: Dimarts 12 de setembre a les 17:30 h.</p> <p>ESO: Dimecres 13 de setembre a les 17:30 h.</p>

D'acord amb la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre la PGA ha estat aprovada pel Consell Escolar el 16 d'octubre del 2023.

Vallirana, 16 d'octubre de 2023.

## Pla d'actuació conjunt

Curs 2023-2024

Signatura de la coordinació del SE	Signatura de la direcció de Dominiques Vallirana
<p>Monti Mestres Solà - DNI 39183524B (TCAT)</p> <p>Signat digitalment per Monti Mestres Solà - DNI 39183524B (TCAT) Data: 2023.10.03 17:35:18 +02'00'</p>	<p>FERNANDEZ PARGA, ANA MARIA (FIRMA)</p> <p>Firmado digitalmente por FERNANDEZ PARGA, ANA MARIA (FIRMA) Fecha: 2023.10.09 12:54:46 +02'00'</p>
<p><b>Setembre de 2023</b></p>	

Aquest document formarà part de l'annex de la PGA del centre. Els acords sobre les actuacions que recull aquest document poden veure's modificats segons la tipologia de la demanda del centre, les característiques de les actuacions previstes, l'evolució del context socioeducatiu i la incorporació de noves necessitats sorgides al llarg del curs escolar. En conseqüència, es tracta d'un document dinàmic i que veurà reflectida la seva evolució tant en funció del seguiment de les actuacions com en la memòria al final de la seva realització.

<b>Objectiu de la línia prioritària 1</b>		<b>Indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>	
La innovació, la transformació pedagògica i el desenvolupament professional.			
1.1 Contribuir al desenvolupament de la competència digital de centre (CDD i CDA) per a implementar l'EDC i assessorar en els processos de transformació digital del centre per a incorporar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de centres participants a les dues subxarxes (XCOMD i XCDC) i percentatge de certificació.</li> <li>• Percentatge de demandes rebudes i ateses.</li> </ul>	
		<b>Instrument de recollida d'evidència</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicatiu de formació, formularis de valoració i actes de reunions</li> </ul>	
<b>Actuacions</b>	<b>Temporització / Responsables</b>	<b>Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)</b>	<b>Instrument de recollida d'evidència</b>
Seguiment i acompanyament de l'EDC de centre	Durant tot el curs sota demanda i/o amb la planificació prevista amb els centres  <b>Albert Sanjuan</b>  <b>Jaume Benet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La compleció del document d'EDC.</li> <li>• L'acompliment dels acords establerts</li> </ul>	L'elaboració dels documents de centre en relació a l'EDC i les actes de les reunions.
<b>Altres possibles actuacions pendents de decidir o concretar.</b>			
<b>Objectiu de la línia prioritària 2</b>		<b>Indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>	
La igualtat d'oportunitats, l'equitat en tots els seus àmbits i la diversitat com un valor positiu que permet millorar, enriquir i acompanyar el procés d'aprenentatge individual.			

<p>2.1 Compartir un marc de referència de l'assessorament psicopedagògic i atenció a la diversitat per a promoure la cohesió en la millora de l'atenció educativa a tot l'alumnat en el territori.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marc Conceptual i d'actuació compartit.</li> <li>● Eines i estratègies d'actuació educativa generades.</li> <li>● Espais de reflexió dins l'equip de professionals de l'EAP.</li> </ul>	
		<p><b>Instrument de recollida d'evidència</b></p>	
		<p>Memòria del Pla d'Actuació amb el centre</p>	
Actuacions	Temporització / Responsables	Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)	Instrument de recollida d'evidència
Col·laboració en la difusió entre el professorat de les mesures a aplicar amb l'alumnat NESE i seguiment d'aquest alumnat	Al llarg de tot el curs Referent de l'EAP	Coordinació amb professorat Participació en les entrevistes amb les famílies Seguiment de l'alumnat NESE	Registres de les coordinacions amb orientadora del centre i/o tutors. Registre de seguiment
Priorització, de manera consensuada, de les noves demandes d'avaluació psicopedagògica per part de l'EAP	Al llarg de tot el curs Referent de l'EAP	Registre de les valoracions efectuades	Registre de les valoracions efectuades
Comunicació dels resultats obtinguts en la valoració psicopedagògica i presa d'acords en relació a les mesures i suports	Al llarg de tot el curs Referent de l'EAP	Traspàs dels resultats, mesures i suports recomanats. Entrevistes de devolució amb famílies	Registre de les valoracions efectuades Registre de les entrevistes
<b>Altres possibles actuacions pendents de decidir o concretar.</b>			

**Pla d'Actuació de centre : Escola Dominiques**

**Curs 2023-2024**

**ANNEX: SERVEI ESPECÍFIC CREDA Baix Llobregat**

**Professional: Cristina Duran**

**Àmbit : Alumnat i Família**

**Objectius**

---

1. Proporcionar atenció logopèdica específica complementària a l'atenció dels professionals del centre, en l'àmbit de la comunicació i el llenguatge, a aquells alumnes que prèviament s'ha determinat, a partir de la valoració de les seves necessitats específiques, programant i avaluant de manera continua la seva evolució.
2. Aportar informació sobre la intervenció específica i col·laborar amb el professorat del centre i l'EAP, en el disseny i avaluació de l'atenció educativa dels alumnes amb dificultats en la comunicació, el llenguatge i l'audició.
3. Col·laborar en l'orientació i atenció a les famílies dels alumnes atesos.
4. Col·laborar amb l'EAP en la valoració d'alumnes que el professorat detecta amb necessitats importants de l'àmbit comunicatiu i lingüístic per a orientar els suports adients.

**Actuacions previstes per a cada alumne al centre**

---

- Avaluació inicial i final del llenguatge de l'alumne/a, per a l'elaboració del perfil lingüístic.
- Elaboració d'un pla de treball concret d'atenció logopèdica per a cada un.
- Atenció logopèdica directa ajustada a les necessitats de cada alumne.
- Valoració de l'assoliment dels objectius del pla de treball de cada alumne.
- Col·laboració amb el professorat.
- Informació i orientació a la família.

**Previsió d'alumnat a atendre i temporització actuacions:**

Identificació de l'alumne/a	Data de naixement	Nivell educatiu	Comportament ling. / Discapacitat <sup>1</sup>	Data d'inici intervenció	Tipus d'actuacions	Temps d'atenció			Observacions / Altres actuacions CREDA /Previsió (a la memòria)
						alumne setmanal	família	professorat	
TBM	28/04/2017	1r primària	D	09/2023	Logopèdica	2 ss/set	1 trim	1 trim	

**Horari i periodicitat d'atenció al centre**

---

Dilluns de les 12'15h a les 13h

Dijous de les 12'15h a les 13h.

**Indicadors d'avaluació acordats amb el centre / Valoració amb els indicadors previstos**

---

1. Avaluació, segons protocol específic, del progrés en la competència comunicativa i lingüística de cada un dels alumnes amb atenció logopèdica
2. Valoració conjunta amb el professorat del progrés en les habilitats lingüístiques
3. Grau d'assoliment dels objectius previstos al Pla de treball logopèdic de cada alumne atès (> 70%)
4. Grau de realització de les actuacions previstes: sessions d'atenció logopèdica/ seguiment / assessorament, coordinacions amb professorat, coordinacions amb família (> 80% )
5. Grau de satisfacció del professorat amb el que s'ha col·laborat (>75% alta o molt alta)

**Pla d'Actuació de centre : Escola Dominiques**

**Curs 2023-2024**

**ANNEX: SERVEI ESPECÍFIC CREDA Baix Llobregat**

**Professional: Cristina Duran**