

Programació General Anual

DOMINIKUES VALLIRANA

Curs 2026-27

Plaça Sant Domènec n.1, 08759 Vallirana
Codi de centre 08030777

INTRODUCCIÓ.	3
1. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DE PARTIDA.	4
2. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA.	5
3. PROJECTES DE CENTRE.	13
4. ORGANITZACIÓ DE CENTRE.	17
4.1. Calendari curs 2025-26	17
4.2. Horari jornada continua al juny.	18
4.3 Sortides curriculars.	19
4.4 Equips:	24
4.5 Planificació de reunions i comissions	27

INTRODUCCIÓ.

La Programació General Anual és el document que recull la previsió d'actuacions i l'esquema organitzatiu del funcionament de la nostra escola Dominiques Vallirana durant el curs 2026-2027.

S'hi estableixen els objectius, les activitats i l'organització general del centre.

D'altra banda, la PGA es desplega en relació amb els objectius prioritaris del Departament d'Educació i les línies estratègiques de la Fundació Educativa Dominiques de l'Ensenyament (FEDE).

El Consell Escolar aprova la PGA per majoria simple.

La Direcció General i Pedagògica garanteix que la comunitat educativa sigui informada del seu contingut, i el Claustre de professors dona suport a l'equip directiu en el seu compliment.

El marc normatiu de referència per a la seva elaboració és el següent:

- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm. 340), d'Educació (LOMLOE).
- Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC).
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.
- Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.
- A aquest marc normatiu s'hi afegeix la planificació estratègica de la FEDE.

1. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DE PARTIDA.

En el marc de la LOMLOE i de la realitat educativa actual, el centre afronta el curs 2026-2027 donant continuïtat als projectes de millora consolidats i concretant noves línies d'actuació vinculades als objectius estratègics del centre.

Pel que fa als resultats acadèmics, els resultats de l'Educació Primària són molt satisfactoris, mentre que a l'ESO es considera necessari reforçar les competències bàsiques. En aquest sentit, es definiran accions de millora específiques i es revisarà la distribució dels recursos i les hores de gestió autònoma i de reforç, prioritzant la competència lingüística i matemàtica i el seguiment dels Plans Individuals. Paral·lelament, es continuarà avançant en la transformació digital del centre, amb el desplegament de l'Estratègia Digital de Centre, l'aprofitament dels recursos del programa Escuela 4.0 i la revisió de l'avaluació de la competència digital a l'ESO.

La convivència, la gestió d'aula i l'atenció a la diversitat constitueixen una de les principals prioritats del curs. Es reforçaran els recursos de suport i l'atenció psicopedagògica, es revisaran algunes dinàmiques i projectes de l'ESO, es redissenyarà el Projecte RESPECT i es continuarà formant el professorat en eines i estratègies d'educació inclusiva. Alhora, es potenciarà la comunicació i la projecció social del centre, així com el seguiment dels indicadors de percepció de les famílies i dels processos d'admissió.

Finalment, en l'àmbit de l'equip humà, s'iniciarà la implementació del Pla de persones a la comunitat educativa i es consolidarà el Pla d'acollida del professorat novell, que entra en el seu segon any amb una formació més aprofundida en la funció tutorial i la incorporació de l'observació d'aula per part de l'Equip Directiu.

2. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	Millorar resultats acadèmics i el seu seguiment Curs 26-27
------------------------------	---

ESTRATÈGIES	ACCIONS
<i>1.1. Establir dues millores per departament/cicle/especialitat tenint present els resultats de les avaluacions diagnòstiques.</i>	1.1.1. S'omple al setembre amb les accions proposades pels cicles a EPRI i departaments a ESO . Validar per part d'ED.
<i>1.2 Establir accions motivadores per l'alumnat envers les CB.</i>	1.2.1. El resultat de les proves tindrà repercussió en la nota de la matèria (quan es pugui).
<i>1.3. Valorar els casos de necessitats educatives de manera individual per establir les mesures d'atenció a la diversitat.</i>	1.3.1. Valoració dels casos de necessitats educatives de manera individual.
Responsables	Direcció. Professorat.
Temporalització	Tot el curs
Indicadors Grau d'assoliment	<i>Grau d'assoliment</i> 1.1 ,1.3 ,1.4 Fet/No fet 1.2.Percentatge d'alumnes que aprova les CB i avaluacions diagnòstiques major o igual al 80%.
Valoració	

**OBJECTIU
ESTRATÈGIC 2**
Implementar l'Estratègia Digital de Centre segons la temporalització proposada.

ESTRATÈGIES	ACCIONS
2.1 Millorar la benvinguda digital a les famílies perquè conegui els diferents recursos digitals amb què treballa l'escola.	2.1.1 Realització d'un llistat de les accions necessàries per a la benvinguda digital indicant el responsable de cada acció. 2.1.2 Dissenyar un kit de benvinguda digital per a les famílies de nova incorporació. 2.1.2 Elaborar videotutorials i guies breus sobre les principals eines digitals del centre (Clickedu, Google Classroom, botiga online, autoritzacions, comunicacions, etc.). 2.1.4 Publicar tots els recursos digitals en un espai únic i fàcilment accessible.
2.2 Revisar l'avaluació de la CD dels alumnes	2.2.1. Revisió dels criteris d'avaluació per nivell d'ESO. 2.2.3. Revisió de les rúbriques d'avaluació existents.
2.3. Fomentar l'ús dels materials de robòtica i dels projectes adquirits mitjançant del programa Escuela 4.0.	2.3.1. Elaboració d'un llistat de propostes d'aula i seqüències d'ús dels materials per especialitats. 2.3.2. Identificar quins materials utilitza cada docent i en quines àrees. 2.3.3. Valoració de la utilització dels materials de robòtica fora de les matèries relacionades amb la competència digital.
2.4. Analitzar la freqüència d'ús de les eines digitals i el nivell competencial docent.	2.4.1. Avaluació del grau d'integració de les eines digitals del professorat per matèries i etapes.
Responsables	Equip directiu. Equip TIC-TAC Referent digital Equip docent

Temporalització	Tot el curs
Indicadors:	Grau d'assoliment:
Realització benvinguda digital	Fet/ No fet
Criteris i rúbriques d'avaluació CD revisats	Fet/ No fet
Implementar l'ús dels materials de robòtica.	Fet/ No fet
	Vegades utilitzat / Vegades totals (34) ≥85%
Valoració	

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3	Millorar la convivència a l'escola i la gestió d'aula.
----------------------------------	---

ESTRATÈGIES	ACCIONS
3.1. Millorar el clima d'aula a l'escola.	3.1.1. Reducció del nombre d'hores en projectes de gestió autònoma a Secundària. 3.1.2. Establir un horari S.O.S per gestionar les situacions de desregulació. 3.1.3. Distribuir les hores de suport/codocència en els grups amb alumnes de desregulació de conducta greu. (4t primària i 1r E.S.O) 3.1.4. Contractació d'una psicòloga per augmentar les hores de l'equip psicopedagògic.

	3.1.5. Creació d'espais d'alternança per facilitar l'atenció i gestió de l'alumnat.
3.2. Consolidar el projecte RESPECT a l'escola.	3.2.1. Redissenyar el paradigma del projecte RESPECT. 3.2.2. Implementació el projecte Respect a cycle superior. 3.2.3. Ampliació i/o adequació dels recursos a utilitzar.
3.3. Formar internament al professorat en eines de l'escola inclusiva.	3.3.1. Formació interna d'eines de l'escola inclusiva.
Responsables	Equip directiu. Comissió de convivència.
Temporalització	Tot el curs
Indicadors	Grau d'assoliment
% Nombre d'accions realitzades / accions totals	≥85%
Valoració	

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4	Millorar la visibilitat del centre i el reconeixement social
------------------------------	---

ESTRATÈGIES	ACCIONS
4.1. Potenciar la imatge institucional de l'escola a les xarxes socials.	4.1.1. Establiment d'una col·laboració amb el Consell Escolar com a òrgan facilitador de la promoció de la reputació digital del centre. 4.1.2. Fer un seguiment periòdic de l'evolució i del contingut de les ressenyes. 4.1.3 Elaborar un calendari de comunicació per difondre les activitats i els projectes del centre a les xarxes socials.
4.2. Analitzar la percepció i el posicionament de l'escola entre les famílies i els seus grups d'interès.	4.2.1. Incloure una pregunta respecte al reconeixement social de l'escola a les enquestes de les famílies de nova incorporació.

	4.2.2. Registre de la percepció de l'escola en les entrevistes de portes obertes. 4.2.3. Registre del valor de conversió d'entrevistes en preinscripció. 4.2.4. Registre del valor de conversió d'assistència.
Responsables	Direcció. Community i Claustre
Temporalització	Tot el curs
<i>Indicador</i> Potenciar la imatge institucional de l'escola a les xarxes socials. Resultats de les preguntes de l'enquesta en relació amb el reconeixement social de l'escola. Grau de conversió entrevista-preinscripció Registre d'assistència a portes obertes	<i>Grau d'assoliment</i> Augment ressenyes (115) SI/NO Augment de la valoració positiva (3.0) SI/NO ≥ 80% ≥ 80% Fet/No fet
Valoració	

OBJECTIU ESTRATÈGIC 5	Implementar el primer any del Pla d'Acollida del Professorat Novell per millorar la integració.
----------------------------------	--

ESTRATÈGIES	ACCIONS:
5.1. Establir la implementació del pla de persones	5.1.1. Presentació als claustres 5.1.2 Implementació de les accions del pla segons el cronograma 5.1.3. Assignació de responsables
5.2. Realitzar el seguiment de la implantació del pla de persones.	5.2.1. Seguiment de la implantació del pla segons la planificació establerta 5.2.2. Recollida d'evidències 5.2.3. Realització de reunions periòdiques amb els mentors.
5.3. Consolidar el procés d'acollida de professorat novell	5.3.1. Planificar les trobades entre mentors/es, professorat novell i Equip Directiu. 5.3.2. Aprofundir en la formació sobre la funció tutorial durant el segon curs d'implementació del projecte. 5.3.3. Observació del professorat novell a l'aula per part de l'equip directiu.
Responsables	Direcció, mentor/a.
Temporalització	Al llarg del curs
Indicadors	Grau d'assoliment % Nombre d'accions realitzades / accions totals >85%
Valoració	

3. PROJECTES DE CENTRE.

**Educació
inside:**

Emocional.

Look



PROGRAMA D'EDUCACIÓ EMOCIONAL



L'objectiu principal és vetllar pel desenvolupament emocional del nostre alumnat en el seu camí escolar. El projecte d'educació emocional pretén ACOMPANYAR als alumnes, famílies i professors al llarg del curs, per tal que se sentin part del projecte Look Inside. Per això cal buscar la seva IMPLICACIÓ, per tal que el facin viu, dinàmic, i s'adapti a les diferents necessitats que puguin sorgir.

Aquest curs iniciem el 4t any d'implementació del projecte. A educació infantil i primària les activitats estan incloses en la tutoria a l'ESO és una hora complementària setmanal per curs.

A més aquest curs el professorat continuarà formant-se en educació emocional fent un pas més integrant el desenvolupament emocional i el desenvolupament ètic.

IMPULS DE LA LECTURA:

El projecte d'impuls de la lectura a l'escola està basat en els tres objectius que proposa el departament d'Educació en el seu pla de lectura de centre:

- Millorar la capacitat de comprendre textos per augmentar el rendiment acadèmic de tot l'alumnat.
- Aconseguir que els infants i joves assumeixen les seves responsabilitats com a aprenents autònoms amb capacitat per accedir a la informació i al coneixement, fent de la lectura una de les eines bàsiques per a l'aprenentatge en totes les àrees i matèries del currículum.
- Formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

Per aconseguir aquests objectius, el nostre centre, ha estat, durant els darrers anys incorporant estratègies per poder millorar la competència lectora dels nostres alumnes. Aquestes estratègies són:

1. Adquisició d'una bona base de lectura.
2. Impuls de la lectura per plaer.
3. Millora de la motivació per la lectura.

Durant aquest curs les activitats que s'estan realitzant en aquest sentit són:

Programa Binding:

Es duu a terme a 1r de primària i compren dos tipus de dinàmiques de treball:

- Les sessions individuals que els nens i nenes faran a casa, i que tenen com a objectiu treballar la descodificació lectora, la memòria de treball, el vocabulari i la velocitat de processament. Es tracta de sessions adaptades a cada infant, que es realitzaran amb l'entrenador. L'entrenador pot ser el pare, la mare o una persona adulta encarregada d'explicar les activitats i guiar a l'infant durant la sessió. (Sessions setmanals de 10-15').
- Les sessions grupals que es faran amb el professorat a l'escola i on es treballen la comprensió lectora, la morfologia, les categories semàntiques, el vocabulari, i altres aspectes relacionats amb la lectura. (Tres sessions setmanals de 30').

Lectura per plaer:

Es realitza des de 1r de primària fins a 4t d'ESO, i en el temps dedicat es llegeixen lectures escollides pels alumnes. Poden ser llibres, revistes amb caire educatiu o còmics.

També es fan lectures col·lectives, per practicar la lectura en veu alta.

Primària: es dediquen 30', cada dia.

Secundària: es dediquen 25' cada dia a l'inici de la jornada lectiva.

FILOSOFIA 3/18:

Projecte que s'implementa a partir d'I3 amb l'objectiu de desenvolupar el pensament-raonament lògic, crític. A infantil ho porten a terme les tutores. A primària ho porten a terme dins d'una hora complementària. A l'ESO ho imparteix el responsable del projecte.

A primària és complementària a l'ESO es fusiona amb la matèria de religió.

ARTS ESCÈNIQUES:

Aquest curs 2026-2027 continuarem avançant en la integració del teatre i les arts escèniques en el projecte educatiu de Dominiques Vallirana. El professorat disposa ja d'eines i recursos per incorporar el teatre a l'aula i treballar aspectes com l'expressió corporal, la comunicació oral i l'oratòria.

Aquesta línia es concretarà en projectes específics de teatre en diferents cursos i, progressivament, en la incorporació de continguts i recursos propis de les arts escèniques en diverses àrees del currículum.

DIPLOMA DUAL:

El Diploma Dual és el programa oficial de convalidació internacional de títols de batxillerat creat i desenvolupat per Acadèmica Corporation, que permet als alumnes obtenir 2 titulacions simultànies: la pròpia del seu país (el Batxillerat a Espanya) i la dels Estats Units.

És un programa interdisciplinar que prepara als estudiants per adquirir els millors nivells de competència d'acord amb tres objectius:

- Immersió lingüística: Els alumnes pensen i treballen en anglès.
- Immersió tecnològica: Dona com a resultat el domini en l'ús de les tecnologies d'aprenentatge digital.
- Immersió personal: L'alumne adquireix responsabilitat i maduresa en el treball, amb alt nivell d'autonomia, aprenentatge de la gestió del temps, capacitat d'adaptació i flexibilitat per a treballar en entorns diferents i multiculturals.

SHARING TO LEARN:

L'objectiu principal del projecte Sharing to learn és afavorir l'intercanvi entre alumnat de diferents etapes educatives i donar suport a la millora de l'expressió oral en llengua anglesa, per tal de facilitar l'accés a entorns plurilingües i pluriculturals a l'alumnat participant. A més, altres objectius vinculats al projecte són:

- Millorar la competència oral comunicativa de l'alumnat.
- Promoure els entorns d'aprenentatge lingüístic no matern a partir de les interaccions personals entre poblacions escolars de l'entorn.
- Implementar metodologies d'aprenentatge-servei que permetin apropar l'alumnat de secundària a valors propis de la vida en societat.
- Afavorir actituds de compromís i respecte que ajudin a construir un entorn més humà.
- Possibilitar el treball i l'intercanvi de centres i docents de primària i secundària. - Afavorir al voltant d'aquesta activitat mecanismes de progrés i participació entre els implicats del projecte: alumnes, docents, centres, famílies.
- El projecte s'implementa a 3r d'ESO i funciona com un APS.

PROJECTE RESPECT:

El projecte RESPECT es planteja com un eix de treball per a la millora de la convivència i la gestió d'aula, amb l'objectiu de fomentar un clima de respecte, responsabilitat i confiança entre l'alumnat i afavorir una convivència positiva en el conjunt de la comunitat educativa.

El projecte promou la reflexió sobre les actituds i conductes de l'alumnat i ofereix eines per acompanyar-lo en la millora de la convivència i la responsabilitat compartida. Quan es considera necessari, es poden establir mesures i plans d'acompanyament individualitzats, amb objectius concrets i la implicació de les famílies.

Durant aquest curs es redissenyarà el paradigma del projecte RESPECT amb la voluntat d'adaptar-ne el plantejament, el funcionament i els recursos a les necessitats actuals del centre. Aquest redisseny permetrà concretar un model més coherent i compartit de treball de la convivència i la gestió d'aula.

En aquest marc, el projecte s'implementarà de manera progressiva a tot el cicle superior de Primària i s'ampliaran o adequaran els recursos necessaris per facilitar-ne el desplegament. També es revisaran els mecanismes de seguiment i avaluació del projecte per valorar-ne l'impacte en la convivència i en la millora del clima d'aula.

4. ORGANITZACIÓ DE CENTRE.

4.1. Calendari curs 2025-26

HORARI

- Educació Infantil i primària
 - 9.00h – 13.00h i 15.00h – 17.00h
- ESO:
 - Els dilluns, dimarts i dijous 8.20h – 13.50h i 15.00h – 16.55h
 - Els dimecres i divendres 8.20h - 14.20h
- L'escola ofereix el servei de Permanència de 7.30h. a 9.00h.

CALENDARI

- 9 de setembre: inici de curs Ed. Infantil – Primària i ESO.
- Adaptació d'I3: dies 8, 9 i 10 de setembre segons l'horari establert per la tutora.
- 11 de setembre: Festiu.
- 21 de setembre: Festiu local
- 12 d'octubre: Festiu
- 2 de novembre: Festiu de lliure elecció.
- 7 de desembre: Festiu de lliure elecció
- 8 de desembre: Festiu
- 21 de desembre: jornada intensiva. Darrer dia bans de les vacances de Nadal

VACANCES NADAL: del 22 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

- 8 de gener: Inici classes.
- 20 de gener: Festa local. Sant Sebastià
- 8 de febrer: Festa de lliure elecció
- 19 de març: Darrer dia de classe abans de les vacances de Setmana Santa Tot el dia.

VACANCES SETMANA SANTA: del 20 de març al 29 de març (ambdós inclosos)

- 30 de març: Inici classes.
- 25 de maig: Festa de lliure elecció.
- 14 al 21 de juny: Jornada intensiva.
- 21 de juny: Últim dia de curs. Fins a migdia

4.2. Horari jornada continua al juny.

Actuacions previstes pels alumnes d'Infantil	
14-06-2027	Jocs d'aigua
15-06-2027	Activitats esportives
16-06-2027	Sortida al parc central
17-06-2027	Taller de manualitats
18-06-2027	Activitats lúdiques
21-06-2027	Comiat i festa de fi de curs

Actuacions previstes pels alumnes de primària	
14-06-2027	Activitats d'aula i tancament.
15-06-2027	Activitats esportives organitzades pels mestres d'ed. Física.
16-06-2027	Jocs d'aigua i piscina (C. Superior)
17-06-2027	Sortida al parc central
18-06-2027	Taller de manualitats.
21-06-2027	Comiat i festa de fi de curs

Actuacions previstes pels alumnes d'ESO	
15-06-2027	Activitats pujada de nota / Entrega notes 3r trimestre
16-06-2027	Activitats pujada de nota / Entrega notes 3r trimestre
17-06-2027	Sortida piscina CEM Vallirana
18-06-2027	Activitat lúdica al centre
19-06-2027	Activitats de tancament de curs i comiat

4.3 Sortides curriculars.

Les sortides programades en funció de les diferents etapes són les següents:

Infantil curriculars

I3	
2n trimestre	
11/03/2027	Granja Can Pi de la Serra
3r trimestre	
20/05/2027	El Xaragall
I4	
1r trimestre	
26/11/2026	Museu del Ferrocarril
2n trimestre	
12/03/202	Aquarium de Barcelona
I5	
1r trimestre	
04/12/2026	Museu d'Historia de Barcelona
2n trimestre	
17/03/2027	Zoo de Barcelona

Infantil Lúdiques

	Sortida	Data
I4	Colònies: Can Castellar	10-05-2027
I5	Colònies: Can Castellar	04-06-2027

Primària curriculars

1r i 2n primària	
1 trimestre	
11/11/2026	Teatre Liceu
2n trimestre	
18/03/2027	CRAM
3r trimestre	
14/05/2027	Casa colònies Mogent

3r primària	
1 trimestre	
A determinar	Ajuntament Vallirana
2n trimestre	
12/02/2027	Museu de les aigües
11/02/2027	Teatre Goya
3r trimestre	
13/05/2027	L'Ortiga

4t primària	
1 trimestre	
10/09/2026	Platja Castelldefels
13/11/2026	Cosmocaixa
2n trimestre	
11/02/2027	Teatre Goya
17/02/2027	Museu d'Història
3r trimestre	
30/04/2027	Catalunya en miniatura

5è primària	
1 trimestre	
10/09/2026	Platja Castelldefels
03/11/2026	Teatre Romea
2n trimestre	
05/03/2027	Aquarium
11/02/2027	Teatre en Anglès
3r trimestre	
12/05/2027	Museu d'Historia

6è primària	
1 trimestre	
<u>10/09/2026</u>	<u>Platja Castelldefels</u>
<u>03/11/2026</u>	<u>Teatre Romea</u>
2n trimestre	
11/02/2027	Teatre en Anglès
12/03/2027	Poble Espanyol
3r trimestre	
14/05/2027	Museu Molí Paperer

Primària lúdiques

	Sortida	Data
Cicle inicial	Colònies: Can Castellar	10 de maig 2027
Cicle mig	Colònies: El Collell Spum	26 de maig 2027
Cicle superior	Colònies: El Collell Spum	26 de maig 2027

Secundària curriculars

1r ESO	
1r Trimestre	
10/09/2026	Platja de Castelldefels
27/01/27	La Colombina Escola de Circ
11/12/2026	CosmoCaixa
2n Trimestre	
	Muntanya de Vallirana
3r Trimestre	
	Schools Song Contest
16/04/27	Ludwing Band Bethoven
2n ESO	
1r Trimestre	
10/09/2026	Platja de Castelldefels
	La Bauma
11/11/2026	Museu de les matemàtiques
2n Trimestre	
8/01/27	Estudis 3CAT
	Besalú
	EDAR Baix Llobregat
3r Trimestre	
3r ESO	
1r Trimestre	
10/09/2026	Platja de Castelldefels
	Museu Ciències i Tecnologia
2n Trimestre	
	Fàbrica Cacaolat
3r Trimestre	
	CRAM
4t ESO	

1r Trimestre	
10/09/2026	Platja de Castelldefels
11/10/2016	CosmoCaixa
	Planta de reciclatge
2n Trimestre	
	MHB + Passeig de Gràcia
10-14/03/2027	Saló de l'Ensenyament
3r Trimestre	
	Refugi Plaça del Diamant

Secundària treball de síntesi

	Sortida	Data
1r ESO	Albatros	7 al 9 de juny de 2027
2n ESO	Albatros	7 al 9 de juny de 2027
3r ESO	Sud de França	8 i 9 juny 2027

Secundària sortides lúdiques

	Sortida	Data
4t ESO	París	9 al 11 de juny 2027

4.4 Equips.

Els equips de l'escola pel curs 2026-27 són els següents:

Equip directiu

Càrrec	Integrants
Director general	Alberto Román
Directora pedagògica	Sara Cano
Cap d'estudis de Secundària	Jordi Mollfulleda
Cap d'estudis d'Infantil i Primària	Patricia Esteban

Equip d'innovació

Etap	Integrants
Infantil	Sonia Fernández
Primària	Patricia Esteban
Secundària	Ainhoa Camas

Equip de pastoral

Etap	Integrants
Primària	Jordi Aymerich (Cap de Pastoral)
Primària i infantil	Sònia Fernández
Secundària	Ana Madeira i Gemma Carbó

Equip estratègia digital

Etap	Integrants
Primària	Marta Poll
Secundària	Carol Martínez (Coordinadora)

Equip Comunicació

Etapa	Integrants
Secundària	Carol Martínez (Cap d'equip de comunicació) i Sara Cano

Equip docent d'infantil

Funció	Integrants
Tutora I3	Silvia Elbal
Tutora I4	Cristina Díaz
Tutora I5	Sònia Fernández
Mestra especialista	Sara Cano
Mestra especialista	Mireia Romagossa
Mestra especialista	Paula Estopinyà
Mestra especialista	Patricia Esteban

Equip docent de primària

Funció	Integrants
Tutora 1r primària	Maria Flo
Tutora 2n primària	Gemma Alted
Tutora 3r primària	Berta Flo
Tutora 4t primària	Anscari Pallarés
Tutora 5è primària	Marta Poll
Tutor 6è primària	Sara Gracia
Mestra	Paula Estopiña
Mestra	Rocío Ramírez

Mestra	Sara Cano
Mestra	Patricia Esteban
Mestra	Àngels Martínez
Mestre	Jordi Aymerich
Psicopedagoga	Gemma Carbó

Equip docent de secundària

Funció	Integrants
Tutora 1r d'ESO A	Mònica Rodríguez
Tutora 1r d'ESO B	Alba Suárez
Tutora 2n d'ESO A	Bàrbara Scuderi
Tutora 2n d'ESO B	Ana Isern
Tutora 3r d'ESO A	Ainhoa Camas
Tutora 3r d'ESO B	Ana Madeira
Tutora 4t d'ESO A	Carol Martínez
Tutora 4t d'ESO B	Cristina Martínez
Professor equip docent ESO	Laia Montero
Professor equip docent ESO	Remei Rosas
Professor equip docent ESO	Anaïs Vidal
Professor equip docent ESO	Àlex Miret
Professor equip docent ESO	Jordi Mollfulleda
Professor equip docent ESO	Alberto Román
Professor equip docent ESO	Jordi Juàrez
Professor equip docent ESO	Gemma Carbó

4.5 Planificació de reunions i comissions

	COMISSIONS	SER +	REUNIONS
1T	Inici de curs: 8 de setembre. Unitat zero Primària - 8 a 10 set ESO - 8 al 10 set Castanyada <u>Celebració:</u> 30 d'octubre. Jornada de la ciència: del 7 al 16 de novembre. (<i>pendent concretar dia</i>) Nadal: Concert: 17 desembre	Inici de curs Claustre dilluns 7 de setembre. Presentació lema. Trobada de responsables Àgape: 1 i 2 d'octubre Celebracions inici de curs: del 28 de setembre al 2 d' octubre Campanya Domund: 12-23 d'octubre Formació en carisma: A concretar Campanya recollida de roba: 2-20 de novembre Setmana dels Drets dels Infants: del 16 al 20 de novembre. Advent: a partir del 23 de novembre Celebracions Nadal: Del 9 al 18 de desembre Llum de la Pau de Betlem: 17 de desembre. Campanya Cottolengo: 9-18 desembre	Claustre Divendres 4 de setembre (12:00h a 13:30h) - (Objectius) Claustre Dilluns 7 de setembre de (12:00h a 13:30h) - (Lema) Acollida nous alumnes ESO / Primària : 4 de setembre a les 11:00h Infantil: Entrevistes noves famílies: Dijous 3 de setembre - 17:30 Educació Infantil Els dilluns, un cop cada 15 dies 1 claustre Infantil i Primària al trimestre. Primària: Els dilluns, un cop cada 15 dies 1 claustre Infantil i Primària al trimestre. ESO : Dimecres de 15:00h a 17:00h 1 CAEI al trimestre. Equips docents de Claustre Els dimecres periòdicament. Equip Àgape Dijous de 12:00h a 13:00h. Equip Directiu Els dimecres de 12:00h a 14:00h. Equip d'innovació Els dimarts de 11:00h a 13:00h. Equip TAC Els divendres de 9:00h a 10:00h. Equip Comunicació Els divendres de 10:00h a 11:00h.

2T	Fira solidària + entrepà solidari <u>Celebració:</u> 28 de gener Carnestoltes <u>Celebració:</u> divendres 5 de febrer	Trobada d'equips Àgape: 15 de gener Jornada de la Pau: 29 de gener. Dimecres de Cendra: 10 i 11 de febrer de 2027 Quaresma: a partir del 15 de febrer. Celebracions Quaresma: del 15 al 19 de març.	Reunions <u>Igual que el 1r trimestre</u> Claustre final 1r trimestre gener 2025. Claustre de 2n trimestre abril 2025.
3T	Sant Jordi <u>Celebració:</u> 22 d'abril <u>Tallers</u> -23 d'abril Comissió de Sant Domènec <u>Celebració:</u> 24 maig (pendent dinàmica tarda) Comissió últims dies de juny Comissió comiat (ESO): (i escola) Celebració fi d'etapa ESO (famílies) 17 de juny	Pasqua Celebració comunitat educativa: 31 de març Celebracions de Pasqua: 13-17 d'abril Mare de Déu de Montserrat: 27 d'abril. Trobada de responsables Àgape: 13 i 14 de maig Campanya Solidança recollida de roba: 10-28 maig Sant Domènec i Pas de Torxa: 24 de maig Celebracions de Fi de curs: setmana del 14 al 18 de juny Celebració fi d'etapa ESO: 17 de juny Dinàmica de tancament amb el claustre: 30 de juny.	Reunions <u>Igual que el 1r trimestre</u> Claustre de 2n trimestre abril 2025. Claustre de final de curs juny 2025.

	SESSIONS AVALUACIÓ PRIMÀRIA	SESSIONS AVALUACIÓ SECUNDÀRIA
1T	<u>Avaluacions</u> 1-11 de desembre Tancament informes trimestrals: 15 de desembre PUBLICACIÓ DE NOTES: 21 de desembre	<u>Del 8 de setembre de 2026 al 4 de desembre de 2026.</u> SESSIÓ PREAVALUACIÓ (Notes): Dimecres 14 d'octubre PUBLICACIÓ PREAVALUACIÓ: Divendres 23 d'octubre SESSIÓ AVALUACIÓ 1r T 9 i 10 de desembre PUBLICACIÓ DE NOTES: 21 de desembre PROJECTE DE RECERCA: Inici 14 de setembre
2T	<u>Avaluacions</u> Infantil: Durant el mes de gener. PUBLICACIÓ DE NOTES: inici febrer Primària: Del 2 al 12 de març Tancament d'informes 2n trimestre: 16 de març Enviament d'informes trimestrals: 19 de març	<u>Del 8 de desembre de 2026 al 19 de març de 2027.</u> SESSIÓ AVALUACIÓ 2n T 8, 9, 10 de març ENVIAMENT DE NOTES: 19 de març VIATGE EASTBOURNE:: Març de 2027.

3T	Avaluacions Infantil: durant el mes de maig/juny. Enviament d'informes 3r Trimestre: 21 de juny. Primària: durant el mes de juny. Tancament d'informes 3r trimestre: 15 juny Enviament d'informes 3r Trimestre: 21 de juny. ENTREGA NOTES FINALS A LES FAMÍLIES: 28 de juny.	<u>Del 30 de març de 2027 al 21 de juny de 2027.</u> PROJECTE DE RECERCA: Exposicions 3 i 4 de juny TREBALL SÍNTESI: 1ESO-2ESO: 7- 8- 9 de juny (sortida), 10-11 de juny treball a l'escola. 3ESO: 7-8 de juny VIATGE FI D'ESTUDIS: 4ESO: 15, 16, i 17 de juny. SESSIÓ 3a AVALUACIÓ + FINAL: 1-2-3 de juny ENVIAMENT INFORMES 3r TRIMESTRE: 21 de juny LLIURAMENT BUTLLETINS FINALS I CONSELL ORIENTADOR: 25 de juny
	JORNADA INTENSIVA 14-21 juny - 9:00h a 13:00h	

Reunions de famílies	
Infantil i 1r de primària:	Dijous 3 de setembre a les 17:30 h.
2n a 6è de primària:	Dijous 17 de setembre a les 17:30 h.
ESO:	Dimecres 16 de setembre a les 17:30 h

D'acord amb la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre la PGA ha estat aprovada pel Consell Escolar el 16 de setembre del 2025.

Vallirana, 25 de setembre de 2026